

Dnr ENGELSKA 2020/3

Verksamhetsplan 2020

Engelska institutionen

Fastställd av institutionsstyrelsen 2020-02-19

Innehållsförteckning

1. Övergripande utgångspunkter	3
2. Tre prioriteringar för verksamhetsåret 2020	3
2.1 Förbättra studentrekryteringsvägar samt öka genomströmning	3
2.2 Utveckla ämnesdidaktik i engelska som ett kompetensområde	4
2.3 Förbättra forskningsmiljö	4
3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	5
3.1 Retention och genomströmning	5
3.2 Kandidatsprogram i engelska med globala perspektiv	5
3.3 Säkerställa kvalitet	6
3.4 Balansera bredd och fördjupning	6
4. Utbildning på forskarnivå	7
4.1 Säkerställa och utveckla kvaliteten i utbildningen	7
4.2 Bevara och utveckla bredd och volym	7
4.3 Uppbyggande av Writing Centre	7
4.4. Doktorandernas arbetsmiljö	7
5. Forskning	8
5.1 Skapa en stödjande forskningsmiljö	8
5.2 Skapa en stöd- och ansvarsstruktur för institutionens forskning	9
5.3 Öka andelen externfinansierad forskning	9
6. Kompetensutveckling	10
7. Unit for Professional English (UPE)	10-11
8. Kommunikation och samverkan	11
7.1 Kommunikation och studentrekrytering	11
7.2 Utveckla institutionens interna och utåtriktade verksamhet	11-12

1. Övergripande utgångspunkter

Denna verksamhetsplan fokuserar på mål och åtgärder som rör institutionens kärnverksamhet, dvs. utbildning och forskning samt kommunikation och samverkan med det omgivande samhället. En rad universitetsgemensamma mål- och regeldokument utgör en bas och en förutsättning, bland annat när det gäller lika villkor, arbetsmiljö och grundläggande värderingar.

Vid årsskiftet 2019/20 har institutionen 41 anställda, varav 26 lärare, 3 administrativ personal, 3 forskare och 9 doktorander. År 2019 var omsättningen ca 49 miljoner kronor, varav grundutbildning ca 25 miljoner kronor, forskning och forskarutbildning ca 18 miljoner kronor samt externa bidrag ca 6 miljoner. Inom grundutbildningen har institutionen under 2019 registrerat 224,3 HSTK inom Språkvetenskaplig fakultet, 171,5 HSTK inom Utbildningsvetenskaplig fakultet och 6,2 inom teknik och naturvetenskap. Totalt registrerades 401,9 HSTK, exklusive avgiftsskyldiga studenter som uppgick till 7,3 HSTK. Under 2020 beräknas institutionens takbelopp inom Språkvetenskaplig fakultet motsvara ca 253 HSTK. Inom Utbildningsvetenskaplig fakultet är uppdraget 179 HSTK och inom Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap beräknar institutionen registrera omkring 6 HSTK.

2. Tre prioriteringar för verksamhetsåret 2020:

2.1 Förbättra studentrekryteringsvägar samt öka genomströmning

Inom grundutbildningen är det minskande antalet studenter en utmaning som har konstaterats vara en allmän trend inom språkämnen vid universitetet. För att bemöta denna problematik arbetar institutionen för att förbättra rekryteringsvägar samt att öka genomströmning.

Rekryteringsarbetet började 2019 med skapandet av ett nytt nätverk för lärare inom lågstadiet, högstadiet och gymnasiet i Uppsala. Institutionen ordnade en studiedag för gymnasielärare där universitetslektorer höll föredrag om deras forskning. Vi planerar att utöka dessa studiedagar för olika lärargrupper av två anledningar: kontakt med lärare betyder att vi har bättre kontakt med inkommande studenter och bättre kunskap om deras förväntningar och diskussioner med nuvarande lärare hjälper oss att utveckla ämnesdidaktik som en strategisk satsning (se nedan). Dessutom har några av institutionens lektorer framfört föreläsningar på olika gymnasier i Uppsala som en del av rekryteringsarbetet.

Åtgärder:

- Fortsätta arbetet med kandidatprogrammet i engelska, vilket skapar tydligare progression för studenter på grundnivå, ger möjlighet för studenter att utveckla ämneskunskaper i områden som kompletterar studierna i engelska, samt skapar förbättrad arbetslivsanknytning i utbildningen. Programmet är skapat för att förbättra förutsättningar för studenter att fortsätta sina studier i engelska på avancerad nivå.
- Anordna flera studiedagar för lärare för att stärka nätverket
- Föreläsningar på gymnasier i Uppsala
- Kandidatprogram i engelska med globala perspektiv börjar ges höstterminen 2020 och kommer att föregås av marknadsföring och nätverkande vilket kommer att förbättra institutionens synlighet

2.2 Utveckla ämnesdidaktik i engelska som ett kompetensområde

Institutionens uppdrag från utbildningsvetenskaplig fakultet är stabilt och vi inser att detta är ett strategiskt område för kvalitetssäkring och -utveckling. 2019 anställde vi en universitetslektor med en inriktning mot ämnesdidaktik och den lektorn tar nu ansvar för att förbättra kommunikation och samarbete med utbildningsvetenskaplig fakultet, och för utökandet av forskning inom ämnesdidaktik på institutionen. Dessutom har institutionen två doktorander i ämnesdidaktik och har skapat en arbetsgrupp som tar ansvar för översyn av forskningsrelaterad undervisning i kursutbudet inom lärarprogrammet.

Åtgärder:

- Fortsätta kvalitetsarbetet på lärarprogrammet
- Utveckla en seminarieserie för forskning i ämnesdidaktik (som läraren i lärarnätverket ska bjudas in till). Seminarier ska vara online för att underlätta deltagandet från hela landet. Detta också betyder att vi kan bjuda in internationella föreläsare utan höga kostnader och miljöpåverkan.
- Utveckla digitala pedagogiska verktyg för att se till att undervisningen motsvarar studenternas förväntningar och behov.

2.3 Förbättra forskningsmiljön

Två av institutionernas tre rekryterade professorer gick i pension 2019 vilket har påverkat forskningsseminariet i engelsk och amerikansk litteratur. Under verksamhetsåret 2020 tillträder de nya professorerna som vi ser som en möjlighet att förnya seminariet.

Vi har varit framgångsrika när det gäller ansökningar om externa forskningsmedel från Riksbankens Jubileumsfond, Vetenskapsrådet, STINT, och Wallenbergstiftelserna för projekt, nätverk, internationella postdoktorala tjänster, sabbatsperioder och infrastrukturutveckling under de senaste 5 år. Vi har inte anhållit nya externa medel i år, vilket delvis beror på det faktum att flera anställda fortfarande har aktiva projekt. Vi planerar flera ansökningar under 2020 (inkl. 1 international postdoc VR, 3 projekt VR, tre projekt RJ).

Åtgärder:

- Ge stöd i form av feedback till de som söker externa forskningsmedel
- Förnya forskningsmiljö genom att ordna regelbundna seminarier och gästföreläsningar
- Fortsätta sträva efter volym och kvalitet i forskarutbildningsprogrammet (se nedan).

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Engelska har ett gott söktryck inom ämnes- och grundlärarprogrammet, men antalet sökande till fristående kurser i engelska på A-, B-, och C-nivå samt Praktisk engelska har sjunkit kraftigt de senaste åren. Faktorer som mindre gymnasiekullar och konjunkturen kan vara orsaker till detta, men minskningen är oroväckande för ämnet engelska och hela institutionen. Genomströmning och progression av studenter på grundnivå, i synnerhet från A- till B-nivå, är också lägre än önskvärt. Dessa faktorer kan komma att påverka institutionens förmåga att uppfylla uppdraget från Språkvetenskapliga fakulteten och arbetet med studentrekrytering och studentretention präglar därför institutionens målsättningar inom området utbildning under de kommande åren.

I syfte att förstärka verksamheten inom grundutbildningen har institutionen utformat ett kandidatprogram i engelskstudier, Kandidatprogram i engelska med globala perspektiv, som börjar ges höstterminen 2020. Förhoppningen är att programmet kommer att attrahera studenter genom att visa tydliga progressionsvägar inom grundutbildningen. I samband med utvecklingen av det nya programmet har ett system med kurs- och nivåkoordinatorer med ansvar för att överse och upprätthålla en sammanhängande utbildning i engelska som stöttar progression på grundnivå, och från grund- till avancerad nivå. Progression för både studenter inom program och de som läser fristående kurser ska beaktas.

Målet med programmet är att uppmuntra synergier mellan våra lärares olika expertområden, samtidigt som vi vinnlägger oss om en mångfald i kursutbudet inom områdena engelsk språkvetenskap, engelsk och amerikansk litteratur och kultur, iriska studier och USA-kunskap.

3.1 Retention och genomströmning

Åtgärder:

- Fortsätta utveckla arbetet med ett koordinatorsystem för att säkerställa både sammanhållning och progression inom samtliga utbildningar på institutionen, samt arbeta mot bättre genomströmning på alla nivåer.
- Utveckla studievägledarens strukturella funktion som studenternas kontaktyta gentemot lärare och studierektor.
- Utveckla studievägledarens roll i kommunikationen av kursstruktur och progression till studenterna.
- Arbeta med effektiv marknadsföring av det nya kandidatprogrammet för att se till att institutionen når så många potentiella studenter som möjligt.
- Fortsätta arbetet med att bygga upp ett alumnnätverk (t.ex. genom en webbaserad mötesplats med information om karriärmöjligheter).

3.2 Kandidatprogram i engelska med globala perspektiv

Kandidatprogram i engelska med globala perspektiv kommer att ges för första gången under höstterminen 2020.

Åtgärder:

- Färdigställa programmet i detalj så att programmets andra termin ges planenligt vt 2021 och dess sjätte termin (som ersätter nuvarande C-kurs) ht 2021.
- Närma oss gymnasieskolor för att kunna kommunicera direkt med deras lärare, studievägledare och studenter om programmet.
- Säkerställa att programmet drar fördel av institutionens bredd (inklusive irländska och amerikanska kulturstudier), samt erbjuda studenterna möjligheten att läsa relevanta kurser på andra institutioner inom programmet.
- Erbjud en praktikkurs och möjligheter till studier i utlandet inom programmet.
- Arbeta med marknadsföring av masterprogrammet (t.ex. genom institutionens webbplats, sociala medier, informationstillfällen) i syfte att attrahera både svenska och internationella sökande.
- Bedriva mer aktivt rekryteringsarbete bland våra egna studenter för att öka antalet som går vidare till avancerad nivå.

3.3 Säkerställa kvalitet

Åtgärder:

- Den översyn av kursutbudet som utvecklingen av programmet innebär ska även underlätta för studenterna att klara av sina studier.
- Se över rutiner för kursutvärderingar och uppföljning av dessa för att säkerställa kontinuerlig kursutveckling.
- Fortsätta arbetet med studentaktiverande och innovativa undervisningsformer. Detta kommer speciellt att vara riktat mot att utveckla studenternas färdigheter att bli mer självständiga i sina studier och i att utforska nya sätt att använda digitala resurser för att stödja studenternas självständiga lärande. Särskild uppmärksamhet kommer att ägnas studenternas förmåga att ta med sig färdigheter från en delkurs till en annan och från en helkurs till nästa i det nya programmet.

3.4 Balansera bredd och fördjupning

Åtgärder:

- Försäkra oss om att kursutbudet är brett och tillhandahålla tydlig progression med ökande djup och specialisering över hela kursutbudet.
- Svara mot studenternas (föränderliga) behov och världen omkring genom nyskapande kurser. Exempel på kurser där aktuella frågor behandlas är litteraturkurser inom tema miljö- och migrationsfrågor och det nya programmets fokus på global engelska.
- Identifiera områden där forskningsanknytningen inom undervisning kan förbättras och implementera sätt att förbättra sambandet mellan personalens forskning och undervisningen i dessa områden.
- Fortsätta och utveckla arbetet med studentrekrytering i form av uppsökande och utåtriktad verksamhet. Institutionen har ett gott samarbete med kommunens gymnasieskolor och kommer att fortsätta bjuda in studievägledare, lärare och studenter till inspirationsföreläsningar. Flera av institutionens lärare kommer även att besöka skolor och delta i studiedagar för gymnasielärare (se Samverkan nedan).

4. Utbildning på forskarnivå

I slutet av 2019 hade institutionen 10 fakultetsfinansierade doktorander. Tidigare under 2019 disputerade en doktorand. Av de nuvarande fakultetsfinansierade doktoranderna kommer två att disputeras under 2020. Två nya doktorander antogs i början av vt 2020.

Institutionen ämnar bibehålla nuvarande inriktningar inom forskarutbildningen genom att anta två doktorander per år i den mån resurserna medger detta. Två platser utlystes i slutet av 2019 och ytterligare en kommer att utlysas under 2020. Fakultetens nuvarande modell för tilldelning av medel för forskning och forskarutbildning håller på att ses över. Utöver fakultetens nuvarande modell undersöker Institutionen möjligheten att finansiera doktorander genom bland annat externa forskningsmedel, forskarskolor och samarbetet med Campus Gotland. Institutionen avser verka för att en reviderad tilldelningsmodell ska underlätta utvecklingen av och tillväxten inom forskarutbildningen i engelska. Ett "Writing Centre" är under uppbyggnad och planen är att erbjuda doktorander möjligheten att stödja studenternas skrivprocess; se avsnitt 4.3 nedan.

4.1 Säkerställa och utveckla kvaliteten i utbildningen

Åtgärder:

- Arbeta fram en konstruktiv och effektiv modell för kursvärderingar inom ramen för forskarutbildningen. I nuläget sammanställer Doktorandföreningen synpunkter och förslag.

4.2 Bevara och utveckla bredd och volym

Åtgärder:

- Sträva efter en balans mellan de tre inriktningarna inom forskarutbildningen genom att rekrytera inom ämnesområden med störst behov.
- Sträva efter en jämn balans inom doktorandgruppen avseende kön. Antalet aktiva forskarstuderande 2020 är 11 (8 kvinnor och 3 män). Vi arbetar aktivt i pågående rekryteringar för att öka antalet män på forskarutbildningen.
- Utlysa doktorandplatser både nationellt och internationellt.
- Söka samarbeten inom Språkvetenskapliga fakulteten och nationellt vad gäller kurser och handledning.

4.3 Uppbyggande av Writing Centre

- Arbeta fram en effektiv modell för doktoranders deltagande i institutionens nya Writing Centre.
- Styrka doktorandernas pedagogiska utveckling genom att erbjuda möjligheten att handleda studenter på grund- och avancerad nivå.

4.4 Doktorandernas arbetsmiljö

- Stödja doktorander genom att fortsätta erbjuda utvecklingssamtal med Studierektorn inom forskarutbildningen.
- Uppmuntra doktorander att presentera sin forskning vid "work-in-progress"-seminarier.

5. Forskning

De rådande resursfördelningsmodellerna vid universitetet gör det viktigt för oss att öka antalet vetenskapliga publikationer och externfinansierade forskningsanslag. Det är också av stor vikt att våra doktorander tar sin examen inom de givna tidsramarna, vilket medför bättre möjligheter att erhålla fakultetsmedel. Institutionen måste också arbeta för att försäkra att tilldelningen av fakultetsmedel för forskning även fortsättningsvis inbegriper personal som undervisar inom läraryrket.

Vi har varit framgångsrika när det gäller ansökningar om externa forskningsmedel från Riksbankens Jubileumsfond, Vetenskapsrådet, STINT, och Wallenbergstiftelserna för projekt, nätverk, internationella postdoktorala tjänster, sabbatsperioder och infrastrukturutveckling. Anställda har även tilldelats medel från Språkvetenskapliga fakulteten för sabbatsperioder och för att initiera forskningsprojekt. Institutionen har fått medel för två världsledande gästprofessorer: Professor N. Katherine Hayles, 2018–2020 och Professor William Kretzschmar, 2020–2023.

Dessa framgångar till trots finns det utrymme för förbättring i forskningsproduktivitet. Målet är att varje anställd med avsatt forskningstid ska producera minst en expertgranskad publikation per år. Institutionens forskningskultur är avgörande för att bidra till framstående resultat. Det är möjligt att förebygga den stress som de ökade kraven på till exempel publikationsverksamhet kan skapa. Sålunda är det viktigt för institutionen att utveckla en berikande och trygg forskningsmiljö.

5.1 Skapa en stödjande forskningsmiljö

Åtgärder:

- Fortsätta ha forskningspresentationer och konferensrapporter på det personalmöte vi har varje vecka. Bibehålla den annonstavla som presenterar nya publikationer på vår hemsida. Uppmuntra personal att presentera sin forskning vid "work-in-progress"-seminarier.
- Utveckla stöd i form av diskussion och återkoppling på forskningsansökningar, konferenspresentationer och publikationer.
- Stödja och utveckla samarbete mellan våra forskare och andra forskare i Uppsala samt med nationella och internationella nätverk.
- Fortsätta de regelbundna forsknings- och informationsmöten doktoranderna på eget initiativ har påbörjat.
- Fortsätta att bidra med ekonomiska medel till konferensdeltagande och gästföreläsare.
- Utveckla online-forskningsseminarier.
- Sammanställa en ny upplaga av "Aktuell forskning".

5.2 Skapa en stöd- och ansvarsstruktur för institutionens forskning

Åtgärder:

- Utse forskningskoordinatorer som bl.a. tar ansvar för forskningsplanering, seminarier, bibliometrisk analys, och kontakt med fakultetens forskningskommitté.
- Fortsätta diskussionen om hur lärare kan försäkra sig om att forskningstiden inte går åt till andra undervisningsrelaterade uppgifter. Detta kan, till exempel, gälla individuella strategier för schemaläggning och planerandet av forskningstid.
- I utvecklingssamtalet med prefekten bör undervisande personal lämna in en individuell forskningsplan vari planerad forskning och publiceringar ska framgå. En årlig genomgång av planen ger möjlighet att identifiera utmaningar inom forskningsmiljön.
- Fortsätta öka medvetenheten om att alla lektorer aktivt ska bedriva forskning. Alla anställda med forskningstid i tjänsten förväntas producera minst en expertgranskad publikation per år.
- Utveckla publiceringsstrategier med fokus på bl.a. val av publikationskanal, tidskrifters rankning, bibliometriska faktorer och hur dessa påverkar resursfördelningen inom fakulteten.

5.3 Öka andelen externfinansierad forskning

Åtgärder:

- Fortsätta erbjuda stöd i ansökningsprocessen, exempelvis i form av ansökningsseminarier där utkast till ansökningar kan diskuteras.
- Fortsätta söka ekonomiskt stöd från fakulteten för att förbereda ansökningar om externa forskningsmedel och sabbatsperioder.
- Underlätta skapandet av forskningsmiljöer där personal med liknande intressen samlas för att undersöka möjligheterna att tillsammans satsa forskningstid i gemensamma projekt.
- Uppmuntra doktorander som kommit långt i sitt avhandlingsarbete att ansöka om postdokortjänster för att kunna fortsätta sin forskning vid Engelska institutionen efter att de har försvarat sin avhandling.
- Utnyttja internationella nätverk för att möjliggöra ansökningar till internationella forskningsråd (till exempel Matariki, U4-nätverket och Europeiska forskningsrådet).
- Hålla oss informerade om vilka möjligheter som finns att söka forskningsbidrag.

6. Kompetensutveckling

En kompetensförsörjningsplan redovisas för språkvetenskapliga fakulteten årsvis. Den planen säkerställer att rekryteringsprocessen tar hänsyn till en jämn representation av både kvinnor och män i alla befattningskategorier. Dessutom säkerställer kompetensförsörjningsplanen att alla anställda (oavsett kön, bakgrund eller språkkunskaper) ska ha tillgång till information om karriärvägar, exempelvis hur man söker befordran och kompetensutveckling. Karriärvägar diskuteras med alla anställda på de årliga utvecklingsamtalen.

Under 2020 kommer Engelska institutionen att fokusera på följande åtgärder för att stärka kompetensutveckling:

- Alla anställda uppmuntras att delta i fortbildningskurser, framför allt inom pedagogik, ekonomi, personaladministration och ledarskapsutveckling. Institutionen försöker avsätta utrymme för dessa kurser i tjänstefördelningsplanen i så stor utsträckning som möjligt.
- Nomineringar till ledande poster tar hänsyn till en jämn representation av både kvinnor och män i alla befattningskategorier. Vi utvecklar nya rutiner för prefektvalet som kommer att börja ett år innan sittande prefekts mandatperiod tar slut. Detta betyder att inkommande prefekt har mer tid att förbereda sig för uppdraget.
- Under 2020 prioriteras kompetensutveckling i pedagogik med ett särskilt fokus på kursutveckling, digitala verktyg i klassrummet och distanspedagogik.

7. Unit for Professional English (UPE)

UPE skapades för att tillgodose ett tydligt behov: Uppsala universitets internationaliseringsprocess ställer nya krav på dess medarbetare och UPE ser som sitt syfte att hjälpa universitetet och dess anställda att möta dessa krav genom att utveckla, undervisa och administrera kurser i engelska för universitetets anställda. Dessutom har UPE förbättrat institutionens synlighet inom universitetet.

Under perioden 2018–2019 har nya kurser utvecklats och undervisats. Deltagarantalet har varit tillfredsställande och flera av kurserna har varit fullbelagda, men ett par kurser har ställts in pga bristande intresse. Utöver fem återkommande kurser för forskande och undervisande, samt administrativ personal, har UPE även levererat workshops, samt kurser för administrativ personal på Campus Gotland. Bäst genomslag har UPE haft just bland administrativ personal.

Det har emellertid visat sig relativt svårt att nå ut till undervisande personal med kurserna. UPE arbetar med att utveckla alternativa format (workshops istället för kurser) och nya sätt att presentera innehållet (digitala kurser istället för möten i verkliga rum) kan hjälpa för att anpassa sig till den gruppens förutsättningar.

Sedan 2018 erhåller UPE medel från rektor, vilket gjort det möjligt att sänka kursavgifterna och förhoppningsvis lättare att locka deltagare till kurserna. UPE har för närvarande en arbetsstyrka motsvarande 1,25 heltidstjänster och målsättningen är att uppnå en arbetsstyrka på 1,5–2.

Åtgärder:

- Fortsätta arbetet med att synlig- och tillgängliggöra Engelska institutionens unika kompetens för resten av universitetet.
- Utveckla de kurser som inte riktigt attraherat deltagare och se om det materialet kan erbjudas i ny form.
- Upprätthålla arbetet med kursverksamheten och utvecklingen av utbudet av aktiviteter i stort.
- Börja en satsning på att nå ut till flera personalgrupper inom de delar av universitetet (särskilt teknisk-naturvetenskaplig fakultet) där vi redan framgångsrikt nått vissa grupper.

8. Kommunikation och samverkan

Att kommunicera och samverka med det omgivande samhället är viktigt för institutionen av flera skäl, inte minst för att sprida kännedom om institutionens forskning och utvecklingsarbete.

8.1 Kommunikation och studentrekrytering

Åtgärder:

- Revidera kursbeskrivningar i kurskatalogen med utgångspunkt i de rekommendationer som lagts fram av fakultetens kommitté för kommunikation och samverkan (KOSA).
- I samarbete med Kommunikationsavdelningen planera och genomföra en informationssatsning för det nya kandidatprogrammet i engelska med global inriktning.
- Medverka i arrangemang i studentrekryteringssyfte, såsom Grammatikdagen och Språkminglet.
- Se över institutionens webbsida ur ett tillgänglighetsperspektiv.
- Under 2019 deltog Engelska institutionen på studiedagar på Rosendalsgymnasiet och Wisbygymnasiet, vilket vi kommer att upprepa under 2020.

8.2 Utveckla institutionens interna och utåtriktade verksamhet

Institutionen har under hösten 2019 inlett ett samarbete med Katedralskolan och en av institutionens lektorer är medlem i skolans utvecklingsgrupp som sammanträder månatligen. Samarbetet ska resultera i en förstärkning av kvalitén på institutionens lärarutbildning samt hjälpa skolans lärare utveckla sin undervisning. Resultaten kommer att redovisas i en artikel i MLA Teaching Notes under 2020.

Institutionen har hittills levererat föreläsningar och workshops för skolans lärare och elever och delar av verksamheten kan spridas även till andra skolor i och bortom Uppsala. Under vårterminen 2020 kommer samarbetet att involvera lärarstudenter och gymnasieelever i ett skrivprojekt. En panel med representanter från skolan och institutionen planeras inför en internationell konferens i Manchester ("English: Shared Futures").

Därutöver arbetar Engelska institutionen på att förbättra sin närvaro i både lokala, nationella och internationella media. Ett exempel på en framgångsrik verksamhet är bloggen

amerikaanalys.se. Under hösten är Sydafrika hedersgäst och temaland på Göteborgs bokmässan och Engelska institutionen anordnar en panel i samarbete med Nordiska Afrika Institutets bibliotek.

Ytterligare åtgärder:

- Fortsätta att uppmuntra medarbetarnas deltagande i utbytesverksamhet.
- Uppmuntra doktorander och forskare att synliggöra sin forskning och följa upp att så sker.
- Intensifiera Engelska institutionens närvaro i både lokala, nationella och internationella media.