

Dnr ENGELSKA 2023/3

Verksamhetsplan 2023

Engelska institutionen

Fastställd av institutionsstyrelsen 2023-01-25

Innehållsförteckning

1. Sammanfattning	3
1.1 Institutionens verksamhet och uppdrag	3
1.2 Prioriteringar verksamhetsåret 2023	3
1.3 Övergripande utgångspunkter	3
2. Kompetensförsörjningsplan	5
2.1 Läraranställningar	5
2.2 Meriteringsanställningar	5
2.3 Utbildning på forskarnivå	5
2.4 TA-personal och övriga	5
2.5 Åtgärder för att öka den lärarledda undervisningstiden	5
2.6 Översikt av timfördelning	6
3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	6
3.1 Grundutbildning	7
3.2 Avancerad nivå	8
3.3 Kvalitet och ökat antal lärarledda timmar	9
3.4 Studentrekryteringsvägar och genomströmning	9
4. Utbildning på forskarnivå	9
4.1 Säkerställa och utveckla utbildningens kvalitet	10
4.2 Bevara och utveckla bredd och volym	10
4.3 Förbättra möjligheter till karriärerfarenhet	10
4.4 Underhålla doktorandernas arbetsmiljö	11
5. Forskning	11
6. Uppdragsverksamhet och samverkan	13
6.1 Unit for Professional English	13
6.2 Kommunikation och samverkan	13
7. Internationalisering	14
8. Ekonomi	14
8.1 Beskrivning av det ekonomiska läget	14
8.2 Tabeller	15

1. Sammanfattning

Denna verksamhetsplan fokuserar på mål och åtgärder som rör institutionens kärnverksamhet, dvs. utbildning och forskning samt kommunikation och samverkan med det omgivande samhället. En rad universitetsgemensamma mål- och regeldokument utgör en bas och en förutsättning, bland annat när det gäller lika villkor, arbetsmiljö och grundläggande värderingar.

1.1 Institutionens verksamhet och uppdrag

Vid årsskiftet 2022/23 har institutionen 45 anställda, varav 6 professorer, 1 seniorprofessor, 3 administrativ personal (och 2 amanuenser), 4 postdoktorer, 1 BUL, 16 universitetslektorer, 4 universitetsadjunkter, 1 gästprofessor, 0 forskare och 7 doktorander. År 2022 var omsättningen drygt 53 miljoner kronor, varav grundutbildning c:a 28 miljoner kronor, forskning och forskarutbildning 25 miljoner kronor, varav externa bidrag var c:a 4 miljoner.

Inom grundutbildningen har institutionen under 2022 registrerat 246,4 HSTK inom Språkvetenskaplig fakultet, 184,3 HSTK inom Utbildningsvetenskaplig fakultet och 5,7 inom teknik och naturvetenskap. Totalt registrerades 442,6 HSTK, exklusive avgiftsskyldiga studenter som uppgick till 3,9 HSTK.

Under 2023 beräknas institutionens takbelopp inom Språkvetenskaplig fakultet motsvara ca 259 HSTK. Inom Utbildningsvetenskaplig fakultet är uppdraget 179 HSTK (varav 4 för VFU) och inom Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap beräknar institutionen registrera omkring 4 HSTK.

1.2 Tre prioriteringar verksamhetsåret 2022

- Hantera institutionens svåra ekonomiska situation och samtidigt minimera dess effekter på arbetsmiljön
- Fortsätta arbetet med att förbättra studentrekryteringsvägar samt öka genomströmning och retention (§3)
- Utöka forskningsvolymen (§5)

1.3 Övergripande utgångspunkter

1.3.1 Kortfattad redogörelse av 2022

- Kandidatprogram i engelska med globala perspektiv fortsatte utvecklas under 2022 och samtliga av programmets nya kurser har nu erbjudits vid minst ett tillfälle. Studenternas utvärderingar av de nya kurserna har varit positiva.
- Institutionsledningen förändrades i och med att en ny studierektor för forskarutbildningen (Ashleigh Harris) tillträdde den 1 juli 2022 och en ny ekonom (Angelica Olausson) anställdes den 17 november 2022.

- Undervisningen har skett helt och hållet på campus sedan april 2022 och återgången till campusförlagd undervisning har gått enligt plan.
- Institutionen har utökat sitt utbud av distanskurser genom att förlägga fyra kurser i praktisk engelska till distans fr.o.m. höstterminen 2022.
- En ny digital transatlantisk kurs har skapats i samarbete med Augustana College, som del av en satsning på digitala kurser på fakulteten.

1.3.2 Personalläge

- Under sommaren 2022 slutade en heltidslektor för att byta karriär och en tillfällig lektor sade upp sig för tjänst vid annat universitet.
- Fyra tillfälligt anställda lektorer som jobbat heltid vid institutionen slutar under januari 2023.
- En omfattande nyrekrytering påbörjades under HT 2021 för att täcka upp behov som tidigare täckts av timplärare och tillfälligt anställd personal. På grund av det svåra ekonomiska läget planeras dock bara två av fem utlysta tjänster att tillsättas under 2023, och dessa två tillträder först i augusti.
- En ny lektor i nordamerikastudier tillträdde i juli 2022.
- En ny professor i språkvetenskap tillträdde 1 september 2022.
- Två nya doktorander har rekryterats, varav en började sin tjänst 1 januari 2023 och den andra kommer att börja så snart uppehållstillstånd utfärdats.
- En adjunktstjänst på halvtid (tillsvidare, Campus Gotland) rekryterades och tjänsten tillsätts 1 mars 2023.

1.3.3 Institutionens uppdrag, kurs- och programutbud

Institutionen fyllde inte uppdraget från Språkvetenskapliga fakulteten under 2022, men man kan se en svag positiv utveckling under senare år. Den långtidsinvestering som påbörjades i och med utvecklingen av vårt nya kandidatprogram och en plan för studentrekrytering fortgår. Dessutom har ett antal nya distanskurser haft en positiv inverkan på studentrekryteringen, varför ytterligare distanskurser inrättats. Det är för tidigt ännu för att utvärdera eventuella effekter av dessa.

1.3.4 Ekonomi

Ekonomi kommer att vara den största utmaningen under det kommande året. Under 2021 minskade institutionen framgångsrikt sitt tidigare myndighetskapital på GU och FUF. Utvecklingen fortsatte under 2022, då myndighetskapitalet har förbrukats. (Se § 8 nedan.)

2. Kompetensförsörjningsplan

2.1 Läraranställningar

- En universitetslektor planeras att anställas fr.o.m. augusti 2023 för att täcka lärarbehov som uppstått p.g.a. personal som slutat (se nedan).
- En universitetsadjunkt (50%) kommer att tillsättas för Campus Gotland.
- Timlärare kommer att anlitas för att täcka övriga behov.

2.2 Meriteringsanställningar

- Av de tre biträdande universitetslektorat (två i lingvistik och ett i amerikansk litteratur) som planerats tillsättas till vårterminen 2023 kommer endast ett (i lingvistik) att tillsättas och detta först i augusti 2023.

2.3 Utbildning på forskarnivå

- En doktorand i lingvistik började sin anställning den 1 januari 2023.
- En doktorand i amerikansk litteratur kommer att börja sin anställning under vårterminen, så snart uppehållstillstånd utfärdats.

2.4 TA-personal och övriga

- En ny ekonom, Angelica Olausson, ersätter fr.o.m. 17 november 2022 Lóa Kristjánsdóttir som gick i pension den 1 september 2022.
- En forskningskoordinator planeras att rekryteras för ett Wallenbergfinansierat projekt inom SINAS under perioden 2023–2024.
- En HR-generalist anlitas även fortsättningsvis på 30%.

2.5 Åtgärder för att öka den lärarledda undervisningstiden

Givet den ekonomiska situationen och dess inverkan på våra lärarresurser har arbetet med att öka den lärarledda undervisningstiden omprioriterats något, även om arbetet med tidigare års insatser fortgår. Ett exempel är arbetet med momentet *tutorials* på A- och B-nivån. I våra tutorials träffar studenterna en lärare för återkoppling på produktion. I det momentet får studenterna tillfälle att ställa frågor och att lära sig av varandra i en mindre stressig miljö. Arbetet med att få det momentet att anta en slutgiltig form fortskrider:

- Fortsätta utveckla momentet tutorials på A- och B-nivåerna, samt i ämneslärarprogrammets första två terminer.

- Fortsätta se över hur timmar för undervisning fördelas för att förbättra effektiviteten i hur lärarresurser utnyttjas på alla nivåer.

2.6 Översikt av timfördelning

Ett prioriteringsområde för 2022 var att se över fördelningen av timmar för undervisning och administration. På grund av det ekonomiska läget har arbetet med timfördelningen fördjupats och fokuserats på effektiv resursanvändning. Detta arbete kommer att fortsätta under 2023 och i det möts två utmaningar som måste balanseras mot varandra: medarbetares upplevelse av stress, vilken var en faktor när detta arbete inleddes, innan det ekonomiska läget var ett faktum, och behovet av att hushålla med institutionens resurser så effektivt som möjligt. För att uppmuntra till diskussion av förändringarna och minska medarbetarnas upplevda stress bjöd studierektorn för grund- och avancerad nivå in institutionens lärare till två dialogtillfällen under slutet av HT 2022.

Förändringar i kalibreringen av våra kurser har gjorts som skulle ha gjorts redan tidigare. Vissa kurser och andra moment har trimmats och får nu antal timmar som är rimligare än vad de tidigare haft. Det är en ytterligare utmaning att det nya kandidatprogrammet ännu håller på att sätta sig och vissa komponenter behöver finslipas. Som sagt är vi dessutom medvetna om behovet av mer lärarledd undervisning.

Ersättningen för administrativa uppdrag behöver även den ses över, då många delar upplevelsen att tidsåtgången för administrativa uppdrag ökat och det är viktigt för medarbetarnas hälsa såväl som institutionens resursfördelning att reda ut var arbetstimmarna behövs. Det är troligt att det nya kandidatprogrammet lett till en tillfällig ökning av administrativt arbete men det är institutionens hållning att administrativa uppdrag alltid ska rymmas inom de 10% de flesta i personalen har i sin tjänstefördelning (undantag kan vara omfattande uppdrag som exempelvis ledamot i rekryteringskommittén). Här kan viss likriktning inom fakulteten vara önskvärd.

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Institutionerna får uppdrag från fakultetsnämnden och andra institutioner, samt från rektor. Totalt sett har antalet ansökningar ökat något de senaste läsåren, från 4400 (2019–2020) till 5300 (22–23). Nedan finns en beskrivning av våra olika studentgrupper och trender angående söktryck, antagning, retention och genomströmning, samt beskrivningar av våra genomförda och planerade förändringar av kurser och program.

3.1 Grundnivå

Första kullen inom Kandidatprogram i engelska med globala perspektiv studerar sin sista termin VT23. Höstterminen 2020 var det 16 studenter som började programmet, efter att tre studenter registrerat tidigt avbrott. Av de 16, är det 7 studenter som fullföljer programmet under våren och skriver sina kandidatuppsatser. Efter VT23 kan vi börja utvärdera programmet i sin helhet, inklusive de kurser vi har förbättrat och som har getts ett antal gånger nu. Den andra kullen som började programmet HT21 är nu i termin 4 och det är 10 studenter som är registrerade på de kurserna av 18 som började programmet. Analysen av söktryck till programmet visar att antal sökande har varit stadigt, runt 360 per läsår. För att förbättra genomströmning på A-nivå har vi ändrat vår antagningsprocess på A-nivå från och med HT22 för att få fullsatta grupper och vi får se om det ger ett ökat antal studenter som slutför kursen och även fortsätter till B-nivå. Den nya antagningsprocessen har inneburit att fler studenter har antagits inom kandidatprogrammet.

För fristående kurs Engelska A1 märks ett sjunkande söktryck. År 2017/18 var det 616 studenter, 2021/22 476 studenter och 2022/23 394 studenter som sökt sig till engelska A som fristående kurs. Engelska A har en minskad genomströmning från 62% i genomsnitt de senaste 10 åren till 51% 2022.

Engelska B har haft ett stadigt söktryck sedan 2017/18 på runt 90 studenter per år. Vi ser att 110 studenter har sökt till B-nivå det här året, vilket kan indikera ett lyckat resultat när det gäller retention med de nya antagningsrutinerna på A-nivå. Engelska B har vanligtvis en genomströmning på 78% med antagning av runt 25 studenter per termin.

Söktrycket på engelska C har minskat något från 65 till 53 de senaste två åren med antagningstal stadigt runt 28 studenter per år. Dock ser vi ett ökat söktryck under vt 2023 i och med att kandidatprogrammets studenter påbörjar sin sista termin. Prestationsgraden för engelska C ligger normalt omkring 80%.

Grundlärarstudenterna fortsätter vara ganska många, och kursutvecklingen som påbörjade VT21 har kommit till reflektionsfasen nu när de nya kurserna har getts en gång. Studenterna verkar vara nöjda med kursutbudet. Söktrycket till Engelska för grundlärare F-3 och 4-6 fortsätter vara stadigt med sammanlagt runt 360 studenter per läsår. Däremot tenderar ett ökande antal studenter hoppa av studierna efter programmets första termin. Runt 100 studenter påbörjar studier i engelska för grundlärarstudenter 4-6 varje år medan motsvarande siffra för Engelska F-3 är omkring 120. Prestationsgraden är stadig på båda kurserna med runt 84%.

Vårterminen 2022 hade vi en nedgång i genomströmning när det gäller ämneslärarstudenter då många studenter inte klarade språkkunskapskursen på T1 och gick miste om behörighet att fortsätta till T2. För att förbättra situationen har vi sökt pengar från Fakulteten för utbildningsvetenskaper för att utveckla undervisningsmetoderna på kursen med syfte att få en ökad genomströmning.

Det finns nya kursplaner för Engelska T3 och T4 som följer Fakulteten för utbildningsvetenskapers ramkursplaner. Från och med HT23 ska studenterna skriva ett

ämnesdidaktiskt självständigt arbete på antingen T3- eller T4-nivå, inte som nu på båda. De studenter som inte skriver ett självständigt arbete på T3 kommer istället ta kurser i litteratur och lingvistik. På så sätt hoppas vi öka genomströmningen inom programmet.

Därtill har vi utvecklat ett arbete med teman för det ämnesdidaktiska självständiga arbetet inom T3, för att kunna handleda studenter i mindre grupper. Även här hoppas vi på en förbättrad genomströmning i och med att studenterna hamnar i en mindre grupp som fokuserar på samma tema och de ges möjlighet att lära av varandra. Det ska dock påpekas att själva arbetet skrivs individuellt.

Söktrycket är stadigt till programmet med ingångsämne engelska, med runt 400 ansökningar per år. Vi antar ca 50 studenter per år som börjar ämneslärarprogrammet med ingångsämne engelska. Det är svårare att säga något definitivt om retention eftersom studenterna följer olika studiegångar. Vi ser att ca 4–5 studenter per termin registrerar avbrott eller inte tar några poäng på T1. Genomsnittlig genomströmning på Engelska T1 de senaste åren är 79% med 84% år 2022. T2 har en genomsnittlig genomströmning på 81% med 91% året 2022. T3 har en genomsnittlig genomströmning på 80% med 97% året 2022. En skillnad som kan ha påverkat det är att delkursen T3 didaktik är nu en spärrkurs på läraryrket vilket resulterar i att fler studenter inser vikten av att klara av hela kursen under terminen. T4 har en genomsnittlig genomströmning på 79% och 96% året 2022.

Under HT22 gavs kurser i praktisk engelska på distans för första gången. Resultat inom dessa kurser kommer att följas upp för att se hur det nya formatet kan ha påverkat genomströmningen.

Kurser i keltiska språk och USA-kunskap fortsätter att ha stadiga resultat. Totalt har kurserna i keltiska språk haft ca 32 HSTK och en prestationsgrad på 55% under 2022. SINAS har utvecklat nya kurser på A och B-nivå och även två kurser på avancerad nivå. Samtliga av dessa kurser ges för första gången under läsåret 22/23. SINAS har normalt runt 20 HSTK och ca 68% prestationsgrad, men under 2022 sjönk prestationsgraden till 57%.

3.2 Avancerad nivå

Studiegången inom Masterprogrammet i engelska ändras för de studenter som påbörjar programmet fr.o.m. HT23. Inom lingvistik blir det 2 nya kurser som ersätter de individuella läs- och skrivkurserna på termin 3. De är utformade av institutionens nyutträdde professor i engelsk språkvetenskap (Dan McIntyre) och tangerar hans forskningsområde inom stilistik. Studenterna som läser litteratur kommer att samläsa amerikanska och brittiska litteraturkurser. På så sätt minskas kursutbudet något och studentgrupperna blir förhoppningsvis mer hållbara. Studenterna kommer fortfarande att kunna specialisera sig mot engelsk eller amerikansk litteratur när de skriver sina masteruppsatser.

Före 2021 var det en stadig ökning av antal studenter som sökte till Masterprogrammet med som högst 605 ansökningar. År 2022 var antalet 445. Då infördes höjda språkkrav; studenterna måste nu ha färdigheter motsvarande engelska 7, vilket betyder att internationella sökande behöver inkludera ett godkänt språktest i ansökan. Minskningen av antalet ansökningar är dock lika påfallande såväl i den svenska som i den internationella

antagningsomgången. Vi har förtydligat språkravet i informationen till sökande sig till programmet och hoppas se ett större antal behöriga ansökningar. Rots höga ansökningstal är det dock endast ett fåtal av som antas och påbörjar programmet. Antagningstal i urval 1, som även omfattar den internationella sökningen ligger på 30–40. I urval 2 har antalet som mest varit omkring 20. År 2022 var antalet 5. Även här märks en påfallande minskning jämfört med år 2021. Genomströmningen ligger stadigt runt 80%.

3.3 Avgiftsstudenter

Avgiftsstudenter uppgick till 3,9 HSTK under 2022, vilket fortfarande är lägre jämfört med läget före pandemin.

3.4 Studentrekryteringsvägar och genomströmning

Institutionen har vidtagit ett antal konkreta åtgärder för att förbättra studentrekrytering, åtgärder som kommer att följas upp under 2023:

- En marknadsföringskampanj för att marknadsföra det nya kandidatprogrammet genomfördes under 2021 och 2022 och ska följas upp.
- Planer finns på att bjuda in gymnasieskolor till föreläsningar om kandidatprogrammet och institutionen i stort.
- Sociala medier (Facebook och Twitter) har använts för att dra uppmärksamhet till aktiviteter och kurser vid institutionen.

4. Utbildning på forskarnivå

I slutet av 2022 hade institutionen nio aktiva doktorander. Sju hade fakultetsfinansiering medan två doktoranders finansiering upphört. Under 2022 disputerade två doktorander. Av de nuvarande fakultetsfinansierade doktoranderna har två enligt sina individuella studieplaner för 2023 för avsikt att disputera under året. Två nya doktorander rekryterades under 2022 med startdatum under 2023.

Institutionen planerar inga nya rekryteringar under 2023 av ekonomiska skäl. På lång sikt ämnar institutionen bibehålla antalet doktorander i ämnet engelska.

Eftersom alla nuvarande doktorander finansieras av statsanslag kommer institutionen undersöka möjligheter för externfinansiering av doktorander framöver.

Institutionen har en bred handledningskompetens med tre professorer och tre docenter i litteraturstudier, samt två professorer, två docenter och en biträdande universitetslektor i lingvistik.

4.1 Säkerställa och utveckla utbildningens kvalitet

Under 2023 kommer institutionen arbeta med kvalitetssäkring inom forskarutbildningen på följande sätt:

- Arbetet med en konstruktiv och effektiv modell för kursvärderingar inom ramen för forskarutbildningen kommer att fortsätta. Till grund för arbetet kommer Uppsala universitetets riktlinjer för utvärdering av forskarutbildningskurser att ligga.
- Studierektorn för forskarutbildning och handledarkollegiet kommer att granska och eventuellt revidera kurser inom utbildning på forskarnivå i engelska för att säkerställa att förväntningar på doktorander, kursbelastningar, och kurskvalitet är jämlika över alla kurser.

4.2 Bevara och utveckla bredd och volym

Följande åtgärder vidtas för att främja bevarandet och utökningen av utbildningens bredd och volym:

- Sträva efter balans mellan de olika inriktningarna inom forskarutbildningen genom att rekrytera inom ämnesområdet där behovet är störst.
- Utveckla rekrytering i engelsk ämnesdidaktik.
- Sträva efter balans inom doktorandgruppen avseende mångfald.
- Utlysa doktorandplatser både nationellt och internationellt.
- Söka samarbeten inom Språkvetenskapliga fakulteten och nationellt vad gäller kurser och handledning.

4.3 Förbättra möjligheter till karriärfarenhet

Under 2023 kommer institutionen arbeta med förbättring av möjligheter till karriärfarenhet på följande sätt:

- Institutionen har under flera år strävat efter att utöka doktorandernas möjligheter att under sin forskarutbildning skaffa sig erfarenhet av undervisning på högskolenivå. Deltagande i sådan verksamhet är frivilligt, men eftersom undervisningserfarenhet är av stor vikt för doktorander som avser att t.ex. söka universitetslektorat efter disputationen gör institutionen bedömningen att detta är ett viktigt karriärfämjande arbete. Under 2020 infördes en möjlighet för doktorander att vid antagningen rikta in sig på en forskarutbildning där 20 % av arbetstiden avsätts för institutions-tjänstgöring, för vilken prolongation utgår. Doktorander som väljer att göra detta får stora möjligheter att skaffa sig en bred och varierad erfarenhet av undervisning, inkl. handledning, redan före disputation. Under 2023 arbetar vi vidare med att utveckla en plan för doktorander som följer en progression från mindre omfattande och mer grundläggande till större och mer avancerade undervisningskomponenter.

- Under 2023 anordnar Studierektorn för forskarutbildning ett löpande seminarium för doktorander, vilket fokuserar på olika aspekter av karriärplanering efter doktorsexamen.

4.4 Underhålla doktorandernas arbetsmiljö

För att bevaka och förbättra arbetsmiljön för doktorander avser institutionen att:

- Stödja doktoranderna genom att fortsätta att erbjuda utvecklingssamtal med Studierektorn för forskarutbildningen. Utvecklingssamtal kommer att äga rum under VT 2023 med utgångspunkt bl.a. i doktorandernas individuella studieplaner för 2023.
- Förmedla förväntningen att doktorander deltar aktivt i institutionens gemensamma aktiviteter och är väl integrerade i institutionen, samt skapa en stödjande miljö som uppmuntrar detta.

5. Forskning

En nyrekryterad biträdande universitetslektor med språkvetenskaplig inriktning kommer att påbörja sin anställning i augusti 2023.

Tre av institutionens externfinansierade forskningsprojekt fortsätter under 2023. De huvudsökande är, med finansiär inom parentes: Dag Blanck (Wallenberg), Tove Larsson (RJ, Forskningsetik) och Sanja Nivesjö (VR international postdoc). Emma Clery har internfinansierade forskningsmedel inom programmet "Democracy and Higher Education" vid Uppsala universitet. Två av institutionens anställda, Sofia Ahlberg och Dag Blanck, har ledningsuppdrag inom "Democracy and Higher Education".

Följande åtgärder planeras:

- Institutionen uppmuntrar sina anställda att söka extern finansiering. Vid uppstartsmötet före terminsstart går viktiga finansieringsformer igenom med deadlines. Forskningssamordnaren anordnar även en seminarierie där intresserade sökande och frivilliga läsare kan ge konstruktiv återkoppling på utkast till ansökningar. Ett flertal medarbetare har uttryckt intresse för att ansöka om extern finansiering.
- Två meriteringsanställningar (biträdande universitetslektorat i amerikansk litteratur resp. lingvistik) är under tillsättning; budgetläget kommer dock att avgöra huruvida dessa kan tillsättas under 2023, och de är f.n. inte inkluderade i budgeten. Även en anställning som universitetslektor är under tillsättning. Institutionens rekryteringsarbete beträffande meriteringsanställningar har under 2022 försvårats av förseningar såväl som det försämrade ekonomiska läget.
- En doktorand med språkvetenskaplig inriktning påbörjade sin anställning den 1 januari 2023. Ytterligare en anställning som doktorand (med litteraturvetenskaplig inriktning) är tillsatt och kommer att inledas under året. Rekryteringarna kommer att öka volymen och bidra till att förbättra kvaliteten på utbildningen på forskarnivå.

Eftersom doktoranden med språkvetenskaplig inriktning vill skriva sin avhandling om engelska varieteter som påverkats av keltiska språk har rekryteringen även gjort det möjligt att inkludera lektorn i iriska i handledarkollegiet vid institutionen.

- Institutionen har som målsättning att erbjuda regelbundna seminarier på såväl ämnesspecifika som ämnesövergripande teman. Seminarierna förväntas stödja medarbetarnas löpande forskning i tjänsten, etablera kollegial delaktighet i institutionens forskningsmiljö, samt vara ett medel för ökad integrering av doktorander i institutionens verksamhet. Seminarier om iriska och om keltiska språk kommer här att bli ett välkommet tillskott.
- Vi hoppas att på sikt kunna förbättra vår publiceringsstatistik ytterligare genom att uppmuntra fler anställda att producera forskning. Ett bokprojekt kommer att inledas på institutionen; projektet syftar till att medarbetare skriver om sitt eget arbete och på så sätt skapar en bild av *English Studies* vid institutionen. Boken kan bli ett välkommet komplement till liknande publikationer som fokuserar på anglosaxiska forskningstraditioner. Detta samarbete kommer förhoppningsvis att bidra till att aktivera fler medarbetare som författare.
- Ett antal konferenser, symposier och forskarbesök planeras, vilket förhoppningsvis kan resultera i såväl presentationer och publikationer som ökat forskningsintresse:
 - I maj står SINAS som värd för den nordiska amerikanistkonferensen som ordnas av Nordic Association for American Studies. Det sker i samarbete med Swedish Association for American Studies, och man räknar med cirka 200 deltagare från de nordiska länderna, övriga Europa och Nordamerika. Konferensens tema är "Crises and Turns: Continuities and Discontinuities in American Culture".
 - Vår postdoc Silvia Riccardi, som delas med Institutionen för moderna språk, arrangerar i maj den RJ-finansierade konferensen "Mediating Words and Images: Materiality at the Digital Turn" tillsammans med Uppsala universitetsbibliotek.
 - Under våren besöker professor Michael Szalay institutionen som en del av ett externfinansierat Fulbrightprogram. Besöket kommer att inkludera föreläsningar såväl som diskussioner och är relevant för litteraturvetenskap såväl som SINAS. Även planer på ett specialnummer av en tidskrift kommer att diskuteras.
 - Den 17 april organiseras symposiet "Mary Wollstonecraft Goes to University" med forskare från Lund, Jyväskylä och Newcastle. Symposiet är länkat till *Democracy and Higher Education*-programmet (se ovan).
 - Planer finns även för symposier som rör det externfinansierade projektet om forskningsetik (se ovan) och/eller ett urval bidrag till volym 2 av *The New Cambridge History of the English Language*, en volym som redigeras vid institutionen; det senare symposiet kan även erbjuda möjligheter till utbyte mellan litteratur- och språkvetenskaplig forskning.
- En utlysning av medel för konferensdeltagande etc. kommer att ske tidigt under vårterminen. Eftersom budgetläget är ansträngt är det i dagsläget osäkert hur många dylika resor som kan beviljas; vi planerar därför att även arbeta med att synliggöra våra publikationer via sociala medier och att presentera vår forskning i olika online-sammanhang (se även avsnitt 6).

6. Uppdragsverksamhet och samverkan med omgivande samhälle

6.1 Unit for Professional English

Unit for Professional English (UPE) skapades för att tillgodose ett tydligt behov: att hjälpa universitetet och dess anställda att möta de utmaningar internationaliseringsprocessen för med sig genom att utveckla, undervisa och administrera kurser i engelska för universitetets anställda. En lycklig bieffekt är att UPE förbättrat engelska institutionens synlighet inom universitetet.

Under perioden 2019–2022 har flera nya kurser och samarbeten utvecklats och lagts till UPE:s grundutbud bestående av fem återkommande kurser för forskande och undervisande, samt administrativ personal:

- Två kurser i samarbete med International Science Programme (ISP).
- Projektet PEP under ledning av International Science Programme med engelskundervisning för forskare på olika nivåer vid ett antal universitet i franskspråkiga Afrika.
- Språkliga moment inom en kurs för doktorander som ges minst en gång per termin av Institutionen för medicinsk biokemi och mikrobiologi.

UPE har också framgångsrikt arbetat med att utveckla alternativa format (workshops istället för kurser) och nya sätt att presentera innehållet. Ett nytt samarbete med Campus Gotland har lett till att ett antal helt nya workshops erbjuds. Genomslaget hos administrativ personal har varit fortsatt mycket gott.

Sedan 2018 har UPE erhållit medel från rektor, vilket gjort det möjligt att sänka kursavgifterna och förhoppningsvis lättare att locka deltagare till kurserna. UPE har för närvarande en arbetsstyrka motsvarande 1,5 heltidstjänster och målsättningen är att uppnå en arbetsstyrka på 2 heltidstjänster.

6.2 Kommunikation och samverkan

Institutionen har under 2021 och 2022 genomfört en plan för aktiviteter och marknadsföring via sociala medier. Arbetet med Facebook och Twitter fortsätter och vi planerar att även i fortsättningen använda olika medieplattformar för att marknadsföra kandidatprogrammet.

Professor Dag Blanck tillhör även fortsättningsvis de mest anlitade kommentatorerna om amerikanskt samhällsliv och amerikansk politik i Sverige och upprätthåller sitt nära arbete med nyhets- och sociala medier under 2023. Genom SINAS har dessutom ett samarbete med Augustana College i USA inletts (se 7 nedan).

Ytterligare åtgärder:

- Fortsätta översikten över institutionens webbsida ur ett tillgänglighetsperspektiv. Detta är ett pågående arbete, eftersom funktioner ändras och tillkommer.

- Uppmuntra doktorander och forskare att synliggöra sin forskning och följa upp att så sker. Publikationer och forskning kan uppmärksammas via profilsidor, institutionens webbplats, sociala medier och andra online-sammanhang.
- Intensifiera engelska institutionens närvaro i både lokala, nationella och internationella media.

7 Internationalisering

Pandemin påverkar i mindre och mindre utsträckning möjligheterna till internationella samarbeten. Flera kollegor har genomfört presentationer på internationella konferenser på distans och på plats och ett antal andra internationella aktiviteter bedrivs:

- Ett samarbete med Maynooth University, Irland, har inletts och fr.o.m. VT23 kommer institutionen att skicka sina ämneslärarstudenter dit för utlandsförlagd utbildning. Maynooth ersätter Canterbury Christ Church University, England, dit vi tidigare skickat våra studenter. Delar av institutionsledningen kommer även att göra ett platsbesök i samband med att första studentgruppen är på plats.
- Institutionen tog under en del av läsåret 2022/2023 emot en forskare från Ukraina på stipendium från rektor.
- Tove Larsson driver ett samarbete med forskare från Northern Arizona University och Indiana State University sedan HT21.
- Samarbetet mellan Augustana College i Illinois och Uppsala universitet har fördjupats med en gemensam kurs, samt möjligheten till praktikplatser för programstudenter.
- Unit for Professional deltar i projektet PEP under ledning av International Science Programme med engelskundervisning för forskare på olika nivåer vid ett antal universitet i franskspråkiga Afrika.
- Fulbrightprofessor 2022/23 är professor Scott Laderman.

8. Ekonomi

8.1 Beskrivning av det ekonomiska läget

Institutionens myndighetskapital har minskat avsevärt och institutionen befinner sig nu i en situation där kostnaderna inte täcks av intäkterna och inget myndighetskapital finns för att täcka upp för 2023 års underskott.

Vi ser svårigheter med att beta av 2023 års underskott under en kortare period. Institutionens kostnader är till större del lönekostnader och eftersom ett antal dyra rekryteringar gjorts under tidigare år har institutionens lönekostnader ökat. Nu står vi inför en svår situation, då vi måste försöka minska dessa utan att påverka den dagliga verksamheten allt för mycket. Under början av 2023 var det tänkt att anställa 2 universitetslektorer samt 3 biträdande universitetslektorer. På grund av det ekonomiska

läget budgeterades det endast för 1 universitetslektor och 1 biträdande universitetslektor med start i augusti 2023.

I vår prognos för 2024–2025 har inga nya tjänster lagts till. Prognosen innefattar dock en del avslut av tjänster utan att nya rekryteringar görs för att täcka dessa avslut, eftersom 2025 innehåller eventuella pensionsavgångar. Någon större minskning inom våra lönekostnader kommer troligen att kunna ses Page: 15 först då, vilken förhoppningsvis kommer att möjliggöra en nollbudget.

Institutionens intäktskällor är statsanslag från Språkvetenskapliga fakulteten och från andra fakulteter (t.ex. Fakulteten för utbildningsvetenskaper), intäkter via uppdrag för UPE (Unit for Professional English), rektorsbidrag för UPE samt externa bidrag för forskning. Under 2023 förväntas eventuella nya externa bidragsprojekt påbörjas. Detta är dock väldigt osäkert, varför inga större ändringar av externa bidrag är med i budget för 2023 eller i prognoserna. Externa bidragsprojekt ska i större utsträckning ha full kostnadstäckning. I vissa fall kan institutionen behöva finansiera en del av de indirekta kostnaderna. Innan det beslutas ska ansvarig projektledare ha fått ett godkännande av prefekt, och ekonom ska ha stämt av om institutionen kan ta kostnaden inom budgeten.

Eftersom intäkterna 2024–2025 är prognoserade utifrån 2023 års budget är det svårt att ge en tydlig prognos på intäkterna framöver.

8.2 Tabeller

8.2.1 Grundutbildning och utbildning på avancerad nivå (UGA)

Utbildning på grund- och avancerad nivå (tkr):

UGA (tkr)	Utfall 2021	Utfall 2022	Budget 2023	Prognos 2024	Prognos 2025
<u>Årets resultat:</u>					
Intäkter	25 483	26 184	25 628	25 628	25 628
Kostnader	-27 080	-27 909	-26 875	-26 412	-25 864
<i>Årets resultat</i>	<i>-1 597</i>	<i>-1 725</i>	<i>-1 247</i>	<i>-784</i>	<i>-236</i>
<u>Myndighetskapital:</u>					
UB* år n-1	3 486	2 217	492	-755	-1 539
UB år n	1 889	492	-755	-1 539	-1 775
<i>Överskotts-marginal i %</i>	<i>7%</i>	<i>2%</i>	<i>-3%</i>	<i>-6%</i>	<i>-7%</i>

Kommentarer (se även §8.1):

Utfall 2021–2022

Mellan 2021 och 2022 har kostnaderna ökat med ca 800 tkr. Resor och representation har ökat under 2022 efter att restriktioner kring Covid-19 lättats. Intäkterna har ökat tack vare UPE rektorsbidrag samt ökade intäkter på UPE kursavgifter.

Budget 2023

Två nya anställningar med början till augusti ligger med i budgeten. Övriga planerade anställningar togs bort, vilket kommer påverka den dagliga verksamheten.

Prognos

Kostnadernas nedgång beror framförallt på lönekostnaderna som vi prognoserar ska minska i och med att inga anställningar görs efter 2023. Dock kommer detta att påverka den dagliga verksamheten. Lönerna är uppräknade med 2% och LBK har räknats på 53% som för 2023. Myndighetskapitalet kommer att gå till ett underskott som vi ser svårigheter med att beta av under 2024–2025.

Språkvetenskapliga fakultetens uppdrag till institutionen, i takbelopp (tkr):

Takbelopp (tkr)	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Utfall 2022	VP 2023
Uppdrag i takbelopp	12 018	12 003	12 208	12 519	12 616
Avräknat takbelopp	10 027	10 214	11 089	11 513	
Avräkningsgrad i %	83%	85%	90%	92%	

Antal helårsstudenter (HST) som registrerats på institutionen, fördelat på det egna uppdraget* resp. uppdrag från andra fakulteter inom universitetet:

Antal HST	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Utfall 2022
Egna institutionen*	219	215	231	246
Andra fakulteter	183	192	232	196
Totalt antal HST	402	407	463	443
Genomströmning i %	73,5%	80%	78%	72%

8.2.2 Forskning och utbildning på forskarnivå (FUF)

Forskning och utbildning på forskarnivå (tkr):

FUF (tkr)	Utfall 2021	Utfall 2022	Budget 2023	Prognos 2024	Prognos 2025
<u>Årets resultat:</u>					
Intäkter	21 078	22 012	20 757	20 757	20 757
Kostnader	-23 290	-25 194	-22 870	-22 128	-20 023
Årets resultat	-2 212	-3 182	-2 113	-1 371	734
<u>Myndighetskapital:</u>					
UB* år n-1	4 769	2 605	-577	-2 690	-4 061
UB år n	2 557	-577	-2 690	-4 061	-3 327
Överskotts-marginal i %	11%	-2%	-12%	-18%	-17%

Kommentarer (se även §8.1):

Utfall 2021 till 2022

Löneökningen på ca 600 tkr från 2021–2022 beror på anställningen av en ny rekryterad professor och en befordran till professor. Även inom FUF har kostnaderna för resor och representation ökat med ca 780 tkr efter lättade pandemirestriktioner.

Budget 2023

Två nya anställningar med tillträde i augusti 2023 ligger med i budgeten. Övriga planerade anställningar har tagits bort, vilket kommer påverka den dagliga verksamheten.

Prognos

De sänkta kostnaderna beror framför allt på lönekostnaderna som vi prognoserar ska minska i och med att inga nya anställningar görs. Dock kommer detta att påverka den dagliga verksamheten. Lönerna är uppräknade med 2% och LBK har räknats på 53 % som för 2023. Myndighetskapitalet kommer att gå till ett underskott som kommer att vara svårt att beta av under 2024–2025.

8.2.3 Totalt för institutionen (UGA + FUF)

TOTALT (tkr)	Utfall 2021	Utfall 2022	Budget 2023	Prognos 2024	Prognos 2025
<u>Årets resultat:</u>					
Intäkter	46 561	48 196	46 385	46 385	46 385
Kostnader	-50 370	-53 103	-49 745	-48 540	-45 887
<i>Årets resultat</i>	<i>-3 809</i>	<i>-4 907</i>	<i>-3 360</i>	<i>-2 155</i>	<i>498</i>
<u>Myndighetskapital:</u>					
UB* år n-1	8 255	4 822	-85	-3 445	-5 600
UB år n	4 446	-85	-3 445	-5 600	-5 102
<i>Överskotts- marginal i %</i>	<i>9%</i>	<i>0%</i>	<i>-7%</i>	<i>-12%</i>	<i>-11%</i>